



# The **ECONOMY** of **FRANCESCO**

RIPENSARE L'ECONOMIA  
PARTENDO DALLA SCUOLA

MAIL: ASSOCIAZIONE@ACLIBERGAMO.IT  
TEL: 035 210284  
WWW.ACLIBERGAMO.IT



ACLI BERGAMO APS

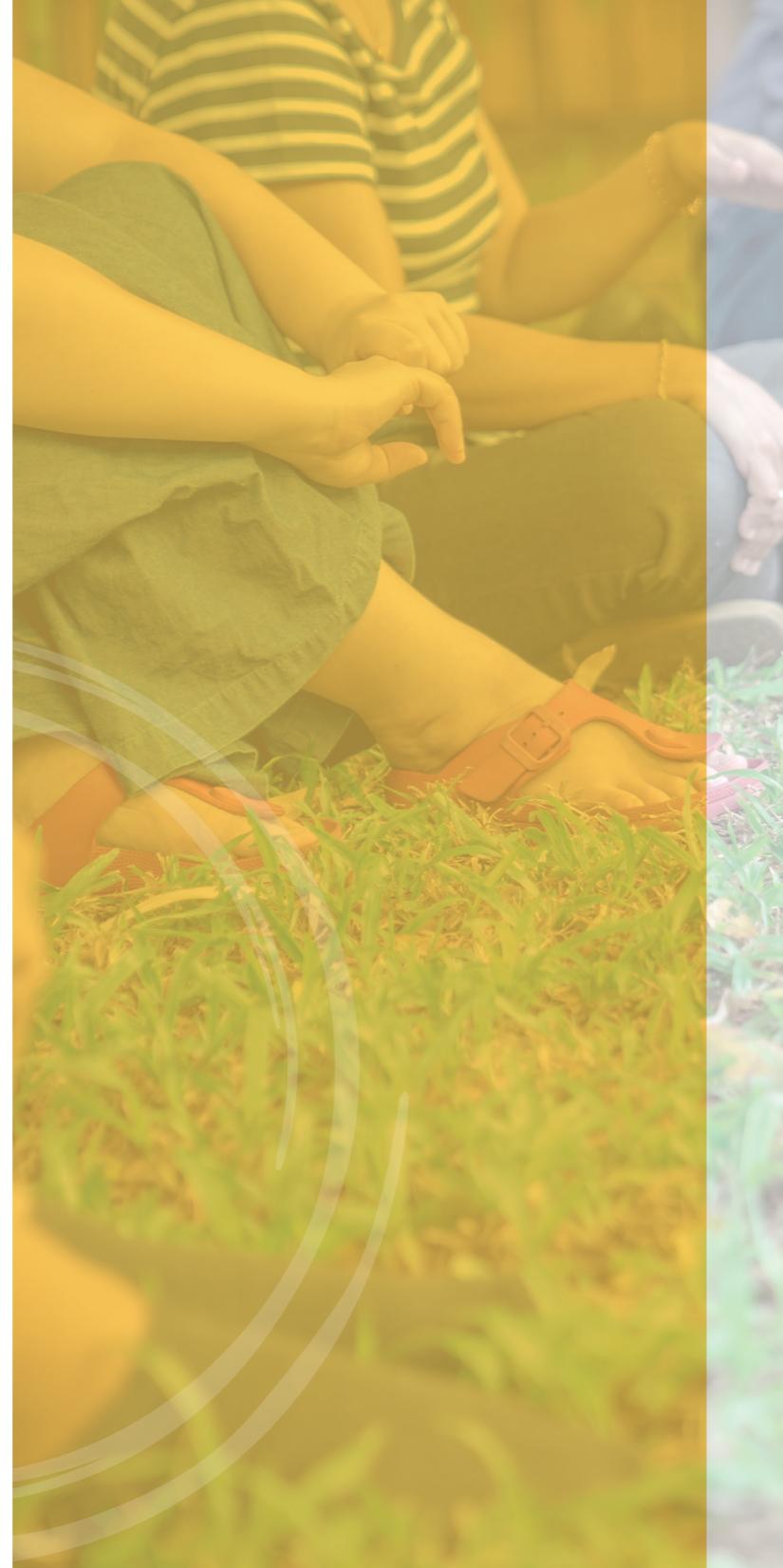


DIOCESI  
DI BERGAMO  
UFFICIO PASTORALE  
SOCIALE E DEL LAVORO

*“Le conseguenze delle nostre azioni e decisioni vi toccheranno in prima persona, pertanto non potete rimanere fuori dai luoghi in cui si genera, non dico il vostro futuro, ma il vostro presente. Voi non potete restare fuori da dove si genera il presente e il futuro. O siete coinvolti o la storia vi passerà sopra”*

*Franciscus*

Maggiori informazioni su  
<https://francescoeconomy.org/it/>



## IL PERCORSO

Il percorso in oggetto riprende - con modalità appositamente adattate per gli studenti - i temi trattati nell'evento The Economy of Francesco. Un cammino iniziato nel 2020 con la chiamata del Papa ai giovani economisti, imprenditori e changemakers di tutto il Mondo, coronato con il meeting di Assisi a settembre (cui abbiamo avuto la fortuna di partecipare)!

La proposta invita ad una riflessione sul processo di cambiamento globale affinché l'economia e la società di domani possa essere più giusta, fraterna, inclusiva e sostenibile.

### Alcuni numeri dell'evento:

- **3.000** giovani *changemakers*
- **50** speakers di fama internazionale
- **+500.000** interazioni da tutto il mondo

MANAGEMENT AND GIFT, FINANCE AND HUMANITY, WORK AND CARE, AGRICULTURE AND JUSTICE, ENERGY AND POVERTY, BUSINESS AND PEACE, WOMEN FOR ECONOMY, CO<sub>2</sub> OF INEQUALITY, PROFIT AND VOCATION, BUSINESSES IN TRANSITION, LIFE AND LIFESTYLE, POLICIES FOR HAPPINESS

## OBIETTIVI DEL PERCORSO

- Fornire ai ragazzi una **conoscenza di base sui temi dell'economia sociale**, definendone i concetti principali e le aree di interesse;
- **Presentare l'ambizioso progetto voluto dal Pontefice**, trasmettendone il senso e ribadendo i principi sui quali si fonda: l'incentivo a una società cooperativa piuttosto che competitiva, il benessere collettivo anziché gli interessi egoistici, il rispetto per il lavoro invece del mero profitto;
- **Accompagnare gli studenti in un ragionamento generativo** su temi come sviluppo sostenibile, disuguaglianze, *work-life balance* e giustizia sociale;
- Sensibilizzare gli studenti sulla necessità di **approcciare la questione ecologica e le problematiche economiche** in un'ottica di ecologia integrale, attraverso la condivisione di pensieri e azioni comuni che tengano conto di questa stretta interdipendenza;
- Invitare la classe a sviluppare **uno sguardo critico e razionale** sui temi trattati e ad esprimere le proprie idee contestualizzandole in un documento programmatico.
- Stimolare il gruppo classe su diritti e doveri che normano oggi il lavoro in Italia con l'auspicio di fornire gli strumenti utili a **interpretare il mercato del lavoro**.

# STRUTTURA DEL PERCORSO

## PARTE A

### **Presentazione del percorso *Economy Of Francesco***

In questo primo momento verrà presentato alle classi il percorso *EOF* nella sua struttura e nei suoi intenti.

Si parte da semplici esercizi di *brainstorming* sui problemi economici e sociali e sulla figura di Francesco. In questa breve sessione conoscitiva, gli studenti verranno guidati a condividere le proprie idee e valori.

A seguire la lezione entra nello specifico, i ragazzi vengono accompagnati in un "viaggio" tra i diversi villaggi tematici che costituiscono l'anima del percorso di *Economy of Francesco*.

## PARTE B

### **Lavoro, ecologia ed economia. Quale direzione?**

In questo secondo momento gli studenti si confronteranno sulla tematica del lavoro. Il lavoro è da sempre stato al centro di qualsiasi riflessione economica e anche oggi se si vuole immaginare una nuova economia è fondamentale parlare di lavoro. I ragazzi, accompagnati da sindacalisti, cercheranno di capire il suo funzionamento e come questo sta cambiando, soprattutto in relazione alla questione ecologica.

## PARTE C

### **Redazione de *La Costituzione di Francesco* e restituzione del lavoro**

Questo incontro vedrà come protagonisti i ragazzi, verrà chiesto loro di redigere una Costituzione (i primi 12 articoli, uno per ogni villaggio) partendo dai loro principi fondamentali, enucleando i suggerimenti normativi che elaboreranno confrontandosi tra loro, anche alla luce delle lezioni precedenti. Il gruppo classe dovrà produrre ed approvare un documento unitario. Infine, i ragazzi verranno accompagnati in una riflessione sul bene comune e sulle sfide essenziali del nostro tempo. Si inizia dalla restituzione dei formatori sulla Costituzione redatta dalla classe, cui seguono uno spazio per domande di chiarimento e approfondimento, i consigli bibliografici ed il dibattito conclusivo.

## METODOLOGIE

Lezione interattiva | *Mentimeter* | *Kahoot* | Lavori di gruppo

## TARGET

Studenti delle classi terze, quarte e quinte.

## TEMPI

- A)** Intervento in classe 2 ore
- B)** Giovani e Lavoro 2 ore
- C)** Redazione de *La Costituzione di Francesco* e Restituzione dei lavori 2 ore

Possibilità di pianificare i tre momenti in maniera flessibile.

## E POI?

Le idee dei ragazzi continueranno ad essere protagoniste del cammino di *Economy of Francesco*. Le Costituzioni saranno trasmesse al *Board* dell'organizzazione e, se meritevoli, potranno essere utilizzate insieme ad altre per pubblicazioni o come base per l'allestimento di una mostra.

## COSTI E ADESIONI

**Il costo del progetto è di 200€**

PER ADERIRE:

INVIA UNA MAIL ALL'INDIRIZZO [associazione@aclibergamo.it](mailto:associazione@aclibergamo.it)

OPPURE CHIAMA LO **035 210284**

## ACLI BERGAMO APS

Le ACLI provinciali di Bergamo operano all'interno della società per aiutarla a mantenersi attenta e sensibile ai bisogni delle persone, ricordando, costantemente, con la propria presenza, che una società è fatta di relazioni e tradizioni, di economia e lavoro, di servizi alle famiglie e alle persone.



## UFFICIO PASTORALE SOCIALE E DEL LAVORO

L'Ufficio si prefigge l'obiettivo di aiutare la Chiesa locale in tutte le sue articolazioni territoriali a definire ed attuare percorsi efficaci per la "nuova evangelizzazione", in relazione ai grandi cambiamenti in atto nel mondo sociale e del lavoro.



In collaborazione con:



**PROMOTORI  
DEL PROGETTO**

